



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	• مفاهيم أساسية في الرياضيات وأساليب تدريسها / 2
2.	رقم المادة	• (0802313)
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	• 3 نظري
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	• 48
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	• لا يوجد
5.	اسم البرنامج	• معلم صف
6.	رقم البرنامج	• -
7.	اسم الجامعة	• الجامعة الأردنية
8.	الكلية	كلية العلوم التربوية
9.	القسم	قسم المناهج والتدريس
10.	مستوى المادة	• بكالوريوس
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	• 2016/2015 الفصل الدراسي الأول
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	• البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	• لا يوجد
14.	لغة التدريس	• اللغة العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	• 2015-9-14

• 16. منسق المادة

• لا يوجد

17. مدرسو المادة

د. هلا الشوا
الساعات المكتبية: (11-12). أحد، الثلاثاء، خميس
رقم المكتب الفرعي: 24476
Hala.alshawa@ju.edu.jo

18

18. وصف المادة

تتناول هذه المادة المفاهيم الأساسية الحسابية والهندسية وأساليب تدريسها (الأعداد، القيمة المنزلية، ...، التحليل إلى العوامل، والعمليات على الأعداد، المحيط، الحجم، المساحة،... والقياس ووحداته الأساسية). والتركيز على الهندسة كذلك تناول هذه المادة أهداف تدريس الرياضيات في المرحلة الأساسية الأولى وطرق التدريس المتعلقة بالمفهوم الرياضي.

• 19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

- (أ) الأهداف في مجال المعرفة والفهم:
- التعرف إلى طبيعة الرياضيات وبنيتها الأساسية
- التعرف إلى أهداف تدريس الرياضيات في المرحلة الأساسية الأولى
- التعرف إلى الكفايات الرياضية الضرورية التي يحتاجها معلمي الصفوف الثلاثة الأولى.
- تعميق فهم الطلبة للمفاهيم والمبادئ والنظريات الهندسية.
- التعرف إلى تحركات المعلم في تدريس المفاهيم الهندسية.

(ب) الأهداف في مجال المهارات العقلية العليا:

- بيان مع التمثل الفرق بين الاستقرار والاستنتاج في بناء معرفة رياضية جديدة
- تحليل محتوى مناهج الرياضيات الأردني لطلبة المرحلة الابتدائية الأولى ومقارنته بمناهج دول أخرى.
- تصميم واستخدام الوسائل التعليمية بما فيها التكنولوجيا في تعليم وتعلم الرياضيات لطلبة المرحلة الأساسية الأولى.
- تحليل محتوى وحدة رياضيات من كتب المرحلة الابتدائية الأولى إلى مكوناتها الأساسية من مفاهيم وتعميمات ومهارات ومسائل

(ج) الأهداف في مجال المهارات المحددة والقابلة للاستخدام في غرفة الصف

- زيادة فهم الدارسين لموضوع بالمفاهيم الأساسية الرياضية المرتبطة بالرياضيات الصفوف الأساسية الأولى وزيادة قدرتهم على استخدام وسائل تعليمية وأنشطه صفية من خلال الأنشطة التعاونية
-
-
- د- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على...
- التعرف إلى طبيعة الرياضيات وبنيتها الأساسية
- التعرف إلى أهداف تدريس الرياضيات في المرحلة الأساسية الأولى
- التعرف إلى الكفايات الرياضية
- التعرف إلى تحركات المعلم في تدريس المفاهيم الهندسية لطلبة المرحلة الأساسية الأولى

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلم المتحققة	المدرس	الأسبوع	المحتوى
أبو زينة، فريد، عبابنة، عبدالله. (2007).	اختبارات وانشطة	<ul style="list-style-type: none"> أهداف تدريس الرياضيات في المرحلة الأساسية الأولى معايير ومبادئ الرياضيات المدرسية للصفوف الأساسية الأولى. تحليل محتوى منهاج الرياضيات. 	د. هلا الشوا	(2) اسبوعان	الوحدة الأولى: منهاج الرياضيات للصفوف الأساسية الأولى
أبو زينة، فريد، عبابنة، عبدالله. (2007).	اختبارات وانشطة	<ul style="list-style-type: none"> أهمية الرياضيات مراحل تطور تدريس الرياضيات أهمية الهندسة علاقة الهندسة بالعلوم الأخرى توظيف الهندسة في مواقف حياتية 	د. هلا الشوا	(2) اسبوعان	الوحدة الثانية: الرياضيات في حياتنا
اليونس، يونس؛ و أبو لوم، خالد؛ و المقدادي، أحمد (2005).	اختبارات وانشطة	<ul style="list-style-type: none"> الخطوط المستقيمة والمتوازية الخطوط المستقيمة المتعامدة الزوايا أنواعها وعلاقتها 	د. هلا الشوا	(3) اسابيع	الوحدة الثالثة: التوازي والتعامد والزوايا وأنواعها
أبو زينة، فريد، عبابنة، عبدالله. (2007).	اختبارات وانشطة	<ul style="list-style-type: none"> الأشكال والمضلعات الهندسية: مسمياتها وأنواعها المحيط والمساحة والحجم التشابه والتطابق في الأشكال الهندسية 	د. هلا الشوا	(3) اسابيع	الوحدة الرابعة: نظرية العدد وأساليب تدريسها
عبيد، وليم (2004).	اختبارات وانشطة	<ul style="list-style-type: none"> النظرية النيابية المنحى التكلمي الدائرة وعناصرها ونظرياتها الأشكال الرباعية 	د. هلا الشوا	(2) اسبوعان	الوحدة الخامسة: المنحنى التكلمي والدائرة والأشكال الرباعية
أبو زينة، فريد، عبابنة، عبدالله. (2007).	اختبارات وانشطة	<ul style="list-style-type: none"> التقسيم التناسبي ومقياس الرسم. وتطبيقاته في الحياة العملية والرياضيات 	د. هلا الشوا	(1) اسبوعان	الوحدة السادسة: النسبة والتناسب والتقسيم التناسبي وأساليب تدريسها
أبو لوم، خالد. (2005).	اختبارات وانشطة	<ul style="list-style-type: none"> مفهوم المحيط، المساحة، الحجم. نظام الوحدات المترية. قياس الأطوال والمساحات والحجوم والزمن. 	د. هلا الشوا	(3) اسابيع	الوحدة السابعة: القياس

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

- يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:
- أسلوب الحوار والمناقشة
- العمل في مجموعات
- العروض التقديمية
- الزيارات الميدانية
-
-

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

- يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية
-

أ - الامتحان الأول	%25
ب - أعمال الفصل	% 25
موزعة على النحو الآتي:	
1. مناقشة فاعلة	%5
2. زيارات ميدانية	%5
3. مقابلات	%5
4. تقديم عرض تدريسي	%10

ج - الامتحان النهائي 50% 23. السياسات المتبعة بالمادة

- يمنع استعمال الخلوي .
- الالتزام بموعد المحاضرة.
- الالتزام بتعليمات المساق.

•

24. المعدات والأجهزة المطلوبة

تنفذ المحاضرات في القاعة الدراسية ومختبر الحاسوب

25. المراجع

- أبو زينة، فريد، عبابنة، عبدالله. (2007). مناهج الرياضيات للصفوف الأولى. عمان: دار المسيرة.
- أبو لوم، خالد. (2005). الهندسة، أساليب تدريسها. عمان: دار المسيرة.
- اليونس، يونس؛ و أبو لوم، خالد؛ و المققادي، أحمد (2005). بنية الأعداد لمعلمي المرحلة الابتدائية: موضوعاتها، وأساليب تدريسها وتقويم تعلمها. عمان: دار المسيرة.
- عبيد، وليم (2004). تعليم الرياضيات لجميع الأطفال. دار المسيرة: للنشر والتوزيع: عمان.

-Musser, G. J Burger (1988). Mathematics for elementary teachers: A contemporary approach, Macmillan publishing Company. New York.

-Hatfield, M., Edwards, N. & Bitter, G. (1993) Mathematics methods for the elementary and middle school. Needham Heights, MA: Allayn & Bacon.

-Moore,K. (1995). Classroom teaching skills. Mc Grow-Hill, Inc: London.

26. معلومات إضافية

اسم منسق المادة: التوقيع: التاريخ:

مقرر لجنة الخطة/ القسم: د. ابراهيم الشرع : التوقيع: التاريخ:

التاريخ: 2015/9/28	التوقيع:	رئيس القسم: د. ابراهيم الشرع
التاريخ:	التوقيع:	مقرر لجنة الخطة/ الكلية: د. حيدر ظاظا
التاريخ: 205/9/28	التوقيع:	العميد: أ.د. نايل الشرعة

نسخة إلى:
رئيس القسم
مساعد العميد لضمان الجودة
ملف المادة